**Hoja de ejercicios II – ESPAÑA: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS**

Esta vez, el procedimiento (= Vorgangsweise) será diferente del que empleamos con la Hoja de ejercicios I: Van a tener que entrenar su memoria (algo muy importante para los intérpretes (= Dolmetscher), por ejemplo.

**Quiero que hagan lo siguiente:**

1) **Lean primero los textos de las CC.AA. del ESTE de España, localicen los lugares que se mencionan** **en el mapa** y **miren también las imágenes de las presentaciones Power Point** que les preparé (Moodle).

2) Después **lean otra vez los textos** – pero esta vez de dos en dos: por ejemplo «Cataluña + Comunidad Valenciana». **Luego tapen** (= zudecken**) los textos** e intenten **contestar de memoria las preguntas** **relativas a estas CC.AA. que hay en esta hoja de ejercicios** (EL ESTE-Ejercicio I). A continuación hagan lo mismo con las otras dos CC.AA. (Murcia+Baleares).

Al final comparen sus respuestas con los textos originales: ¿Cuántas cosas recordaban? ¿Qué informaciones tienen que añadir?

3) Luego pasen a la **EXPLOTACIÓN LINGÜÍSTICA**. Hagan primero el **ejercicio II** («Rellene los huecos…»). Para ello, **lean de nuevo (y muy atentamente, quizás en voz alta) los cuatro textos sobre** **las cuatro CC.AA. del ESTE** de la Península, entonces **tapen los textos e intenten rellenar los huecos** **de memoria**. Después **comparen sus soluciones con el original**.

4) **Finalmente hagan los ejercicios del número III** (sinónimos/ sustantivos /adjetivos). Para ello **pueden usar un diccionario.**

**De la misma manera estudien también los textos correspondientes a la CC.AA. de EL SUR, pero ¡no lo hagan el mismo día!!! ¡Sería demasiado!!!**

**¿TODO CLARO??? Entonces, ¡VAMOS!!!**

**EL ESTE (EL LEVANTE)**

I) Conteste a las preguntas (sin mirar el texto original).

CATALUÑA

1. ¿En qué sa basa la riqueza de Cataluña?
   1. La industria, la agricultura y el trabajo de sus habitantes.

COMUNIDAD VALENCIANA

1. ¿Qué frutas, verduras y cereales se cultivan en la Comunidad Valenciana?
   1. Naranjos, tomates, pimientos, melones y arroz
2. ¿Qué industrias son importantes en esta C.A.?
   1. De calzados y automóbiles

MURCIA

1. ¿Qué cultura ha dejado muchas huellas en Murcia?
   1. De Arabia
2. ¿De qué vive esta región sobre todo?
   1. De frutas y vegetales y también conservas

LAS BALEARES

1. ¿Cómo se llaman las cinco islas que componen este archipiélago? (🡪 mirar en el mapa)
   1. Mallorca, Menorca
2. ¿Por qué van tantos turistas a las Baleares?

8) ¿Qué pueblo tuvo ocupada la isla de Menorca durante un largo tiempo?

9) ¿Cómo se llama la capital de Menorca y qué salsa parece llevar su nombre?

**II) Rellene los huecos con la palabra que falta.**

1) Cataluña …………………..……………………………………….. (pret.perf.) en una de las zonas …………………………………………….… más importantes de España.

2) Barcelona es una de las ciudades más ………………………………………………………… del país.

3) La Comunidad Valenciana es ……………………………………………………… por sus naranjas y su arroz.

4) La riqueza de su huerta …………………………………………………….….. de su sistema de riego.

5) También tiene una ………………………………………………. importancia la industria de calzado.

6) En Murcia se ……………………………………………..……. mucho la huella árabe.

7) Alrededor del Mar Menor ………………………………………………………………….. (pret.perf.) mucho el turismo.

8) …………………………… capital de la comunidad es la ciudad …………………….. Murcia.

9) Baleares es un …………………………………….………………….. formado por cinco islas.

10) Su clima …………………………………………….. y la belleza de su ………………………………………. atraen a millones …………………………. turistas.

11) Ibiza fue el ………………………………..………. favorito del ………………………………………………. hippy.

**III) Ejercicios de vocabulario (puede usar el diccionario, si lo necesita.)**

**1) Ponga una palabra sinónima.** (Synonyme = Wörter gleicher Bedeutung)

el calzado –

espléndido –

favorito –

es conocido por –

la costa –

**2) Ponga el sustantivo correspondiente (con artículo) de estos adjetivos.**

próspero –

espléndido –

rico –

bello –

**3) Ponga el adjetivo correspondiente a estos sustantivos.**

la agricultura –

el turismo –

la industria –

el automóvil –

**EL SUR**

**I) Conteste a las preguntas (sin mirar el texto original).**

ANDALUCÍA

1) ¿Cómo se llama el río más importante de Andalucía?

2) ¿Qué es el Mulhacén y en qué cordillera de encuentra?

3) ¿Qué nombres le dieron los romanos y los árabes respectivamente a esta región?

4) ¿En qué se basa la economía de Andalucía y qué se produce allí?

5) ¿Cómo se llama la costa más famosa de Andalucía?

EXTREMADURA

6) ¿Qué caracteriza Extremadura, según este texto: cómo es esta región?

7) ¿Qué época ha dejado importantes huellas en esta región y dónde se pueden ver?

8) ¿Qué relación hay entre Extremadura y la conquista de América?

LAS CANARIAS

9) ¿A qué distancia de España se sitúa el archipiélago de las Canarias?

10) ¿Cómo es el paisaje allí? ¿Qué diferentes tipos de paisajes hay?

11) ¿Por qué van los turistas allí en invierno?

12) ¿Qué se cultiva en estas islas?

13) ¿Qué es el Teide?

CEUTA Y MELILLA

14) ¿En territorio de qué país se encuentran estas dos ciudades españolas?

15) ¿Dónde se sitúa Ceuta y dónde Melilla?

**II) Rellene los huecos con la palabra que falta.**

1) Andalucía es una de las regiones más ……………………………………………………… de España y la más …………………………………………………….. La ……………………………………….... el río Guadalquivir.

2) Es una región rica ……………………………… minerales. Produce casi ……………………………….. el aceite de España.

3) Cáceres es una ciudad …………………………………..……………… con un centro histórico muy ……………………………………… conservado.

4) El archipiélago de las Canarias está ………………………………………………….. por siete islas.

5) Allí la agricultura tiene mucha …………………………………………………… económica.

6) En la isla de Tenerife ………………………………… la montaña más …………………………………….. de España.

7) Melilla ……………………………………………………. a España ………………………………. el siglo XV.

8) Ceuta y Melilla ……………………………………………………. su economía en la actividad de sus …………………………………………………

**III) Ejercicios de vocabulario (puede usar el diccionario, si lo necesita.)**

**1) Ponga una palabra/ una expresión sinónima.**

cruzar –

el pico –

hermoso –

ambas ciudades –

**2) Ponga el sustantivo correspondiente (con artículo) de estos adjetivos.**

actual –

pobre –

mayor –

desértico –

**3) Ponga el adjetivo correspondiente a estos sustantivos.**

la historia –

el trópico –

el volcán –

el invierno -